

学校便り

令和7年1月28日



高甫っ子

NO. 18
須坂市立高甫小学校
文責



高甫小HPでもご覧いただけます

【学校教育目標】明日の日本をになう子ども たくましく かしこく ほがらかな 高甫っ子



いのちのおはなし～校長講話～

1月16日(木)、校長講話がありました。1月14日から24日まで「命をみつめる旬間」です。各学年の教室では、「いのちのこと」や「友だちのこと」について、たくさん考えて学んでいます。学校の一番大切なものは、高甫小学校の子ども、みなさん一人ひとりです。みんな一人一人が大切な「いのち」です。だから、「認め合い(多様性)」「つながる」をみんなで頑張っています。

今日は、「いのちのおはなし」という本を紹介します。この本の作者は日野原 重明さんです。日野原さんは、1911年(明治44年)生まれで、2017年(平成29年)に105才で亡くなりました。亡くなるまで現役のお医者さんでした。

日野原重明さんは、当時、小学校4年生の教室で授業を行いました。95才の時も現役の医師でした。授業の中で、黒板を使ってチョークで左はしから右はしに向かって一本の白い線を引き、10才、95才、100才のところに矢印を書きました。そして、いのちは、「きみたちは、何才まで生きていますか?」いのちって、なんでしょう? 生きていることです。生きているとは、どういうことだと思いますか? いのちはどこにあると思いますか? の問いかけます。心臓の音は、大人の心臓は1分間に60～80回、生まれた時は130回、10歳では90回くらい打ち続けています。私の心臓は95年間、ずっと止まることなく動き続けてきたのですよ。30億回も打ち続けてきたこととなります。心臓は、酸素や水分、栄養物が入った血液を全身に送り届けるモーターです。生きているのは、この心臓が動いているからです。

いのちは、きみたちのもっている時間だといえます。いまきみたちは、どうにでもつかえる自分の時間をもっています。時間をつかうことは、いのちをつかうことです。これから生きていく時間、それが、きみたちのいのちであり、10歳の先には100歳までの線が力強く続いています。聞いていた子どもたちはみんな生きていることのうれしさを感じ始めていました。

<日野原重明さんからのメッセージ>

心臓は止まってしまったら人間は死んでしまい、使えなくなる。いまきみたちは、どうにでもつかえる自分の時間をもっている。時間をつかうことは、いのちをつかうこと。これから生きていく時間。それが、きみたちのいのち。

これから生きていく時間をどう使っていくか? 一人一人が考えてみてください。自分も友だちも大切にする、一日一日を大切にし、自分も友だちの「いのち」を大切にする人になっていきましょう。



第3回学習オリエンテーション

～自律して学ぶ力の育成を目指して～

1月14日（火）の朝の集会で、全校学習オリエンテーションが行われました。高甫小学校グランドデザインにある「自律して学ぶ力の育成」を目指し、昨年度より、学期始めに行ってきています。「自分の力で学べるようにできること」をめざすにあたり、「学び方」「考え方」「家庭学習」について、学力向上主任から具体的でわかりやすい話がありました。学期に1回は、高学年中心に「自由進度学習」、1・2年生は「自由選択学習」に取り組んでいます。自分に合った学び方やペースで単元の学習を行っていきます。自分の考え方を変えることの大切さ（わからない、できない、無理は、もっとできるようになる、かしこくなれるチャンスととらえること）の話がありました。家庭学習についても、宿題と自主学習を行っています。本校では、プランニングタイム（金曜日）に家庭学習の計画表を子どもたちが作成して自分で考え、自分で取り組んでいくようにしています。自分で計画を立て学んでいく力を育てていくように、学校全体で指導・支援を行っています。ご家庭での応援もよろしくお願いします。

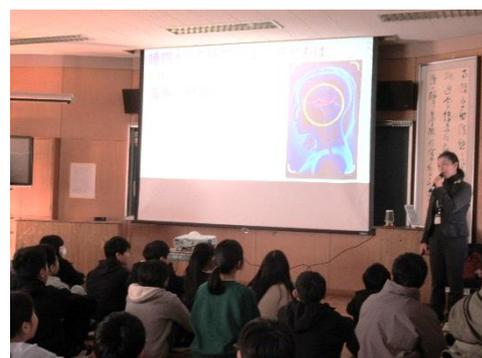


ディスプレイの向こうには、心ある人間がいる

～命をみつめる講演会 伴 美佐子さん～

1月22日（水）、4・5・6年生が命をみつめる講演会を行いました。講師は、子どもとメディア信州 さんです。

本校5・6年生の情報機器についてのアンケート結果を用い、スマートフォンの使用は、視力（軸性近視）、ロコモティブシンドローム、睡眠への影響が大きいそうです。また、インターネットは、公開性、拡散性、記録性、即時性という便利な道具であるが、直接の言葉とネットの言葉（文字）では感じ方が違うことやネットは誰だかわからない危険性もあり、1回ネットに公開するとデジタルタトゥーとい



ってずっと残り続けます。SNSは便利であるが、ディスプレイの向こうには、心ある人間がいて、救いや勇気につながるものであることが大切です。使い方については、人を助けることもできるし、凶器にもなります。最後をお願いしたいこととして、①長い時間使い続けない（セルフコントロール）、②自分がされて嫌なことはしない、③知らない人とやりとりしないことを話されました。ぜひ、ご家庭でもお子さんとしっかりお話をして犯罪等に巻き込まれないようにしていきましょう。よろしくお願いします。

スキー教室 ～峰の原スキー場～

1月24日（金）、お天気に恵まれ、青空の下、4～6年生がリワールド ニンジャスノーハイランド（峰の原スキー場）でスキー教室を行いました。子どもたちは、班ごとにインストラクターの先生に丁寧にスキーを教えていただき、とても上達しました。お昼は、おいしいカレーをいただき、おかわりをする子どもたくさんいました。寒い中でしたが、ウィンタースポーツを満喫し、とてもよい体験をすることができました。



スキー



班



昼食

来入見一日入学 ～1年生・5年生と交流～

1月17日（金）、来入見一日入学が行われました。来入見のお子さんは、1年生のお兄さんお姉さんに学校生活について教えてもらったり、絵本を読んでもらったり、5年生とペアを組み、入学式で飾る工作を作ったり、絵を描いたりしました。1年生は来入見のお子さんがわかるようにゆっくりはっきりとした声で発表したりm校歌を元気よく歌ったりしました。5年生は優しく声をかけ、とてもいいお兄さんお姉さんとして関わっていました。4月4日（金）が入学式になります。かわいい新一年生が入学してくることを全校が楽しみにしています。



ヤマメ日記 ～3年生～

「いのちの学習」として、3年生がヤマメの水替えやえさやりのお世話をしていますが、元気に育っています。水は真水ではヤマメは生きられないので、2週間に一度、プラス工業様に地下水をいただいてきています。春に向けて元気に育ってほしいです。



2月 行事予定表

日	曜日	給食	朝活	学校行事・児童会等	保健等	PTA・地域等
1	土					
2	日					
3	月	○	読書 職朝	愛・夢組社会見学 放課後かたくり⑥ 市中学校新入生説明会		
4	火	○	読書			
5	水	○	読書	学びづくり（自律して学ぶ力）校内授業公開		
6	木	○	校長講話	校長講話④ 児童会⑧（最終）		ふれあい代表委員会③
7	金	○	ﾌﾟﾗﾝﾈﾝｸﾞ ﾀｲﾑ	5時間授業 保小連絡会（参観）		
8	土			上高井音楽同好会コンサート （ボーカル児童参加）メセナホール		
9	日					
10	月	○	読書 職朝	高甫交通安全の日 学校集金振替日		
11	火			建国記念の日		
12	水	○	読書			
13	木	○	読書	児童総会③（3～6年）		
14	金	○	ﾌﾟﾗﾝﾈﾝｸﾞ ﾀｲﾑ	低学年参観日		学級PTA役員決め
15	土					
16	日					
17	月	○	読書 職朝	読書・職朝 3年社会見学（警察・消防）		
18	火	○	読書		心理教育6年 SC相談日 （午後）	
19	水	○	かたくりの会	かたくりの会⑨ ALT⑳ 5・6年生平和学習 2年食育授業 学校集金再振替日 浦野先生勤務日⑩		ボランティアまどめの会
20	木	○	読書			
21	金	○	ﾌﾟﾗﾝﾈﾝｸﾞ ﾀｲﾑ	高学年参観日 5年オンライン国際交流		学級PTA役員決め
22	土					
23	日			天皇誕生日		
24	月			振り替え休業		
25	火	○	読書 職朝	6年食育授業 読書・職朝		
26	水	○	読書	ALT㉑		PTA理事会⑥▲ 150周年実行委員会（最終） 新旧三役会
27	木	○	音楽 集会	準備児童会（3～6年） 5年信毎出前授業（3・4校時）		
28	金	○	ﾌﾟﾗﾝﾈﾝｸﾞ ﾀｲﾑ	給食費引き落とし日⑩		