

### 高甫の子どもの姿

- 思いやりがあり、素直で仲のよい子どもたち
- 課題に興味を示し、一生懸命取り組む子どもたち
- 自分の考えを自分の言葉で伝えることよさに、気づいてきている子どもたち

### 研究テーマ

深い学びを目指した  
授業の創造

## 令和4年度 須坂市立高甫小学校 教育計画〔グランドデザイン〕



### 学校教育目標

## 明日の日本をになう子ども

たくましく かしく ほがらかな 高甫っ子

### 地域の願い

- あいさつができる子どもたち
- 自分や友だちの命を大切にできる子どもたち
- 高甫を愛し、高甫を支える子どもたち

### 学校長の願い

- 地域、日本を担う子ども
- 心技体の向上を常に追い求める子ども

### 本年度の重点

「ぐんぐん」うんどう

「わくわく」べんきょう

「にこにこ」あいさつ

### 体づくり



#### ◆継続的な運動習慣づくり

- ・高甫サーキットで体力向上
- ・全校運動(マラソン・縄跳び・ストレッチ)
- ・外遊び、運動の機会の充実 (We can元気の推進)

#### ◆体力の評価分析と体力向上

- ・全国体力・運動習慣調査による分析と体づくり

#### ◆健康・安全教育の充実

- ・健康管理と食育の充実
- ・生きる力を育む安全教育の推進 (交通安全・防災教育)
- ・交通安全の日(毎月11日)の実施
- ・正しい姿勢づくり
- ・規則正しい生活習慣づくり

### 学びづくり

#### ◆子どもたちが主体的・対話的に学びに向かう授業の創造

- ・学習スタイルのUD化
- ・ICTを活用した新たな学びの創造
- ・問題発見・解決能力の育成

#### ◆基礎基本の定着に向けた支援の充実

- ・教科担任制の導入
- ・「高甫モジュール」の充実
- ・目的を持った家庭学習の充実
- ・基礎読解力の育成(MIM)

#### ◆授業改善や学力向上を評価分析

- ・全国学テ・学力調査による分析と授業の改善

#### ◆教職員の指導力向上のための研修の充実(OJT研修)

### 心づくり

#### ◆心を育む活動の推進

- ・明るいあいさつの響く学校づくり
- ・歌声の響き合う学校づくり
- ・心を育てる清掃活動
- ・一人一鉢花づくり
- ・異年齢集団による交流活動
- ・情報モラル教育の充実

#### ◆豊かな心の育成

- ・人権・平和学習の充実 (命を見つめる旬間、全校平和学習)
- ・道徳教育の充実
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・読み聞かせや読書活動の充実

#### ◆表現力を伸ばす工夫

- ・心温まる掲示の工夫(作品展・UD)
- ・発表の場の設定

### ふるさと「高甫」の学び

「地域の子どもは地域で育てる」のもと、  
地域と共にある学校づくりをめざします



#### ◆高甫の「もの・こと・ひと」を積極的に活用する教育活動の充実(須坂市ESDの推進)

- ・高甫をもっと知ろう!(高甫の自然・産業・伝統芸能)・高甫のよさを発信しよう!
- ・地域の伝統を生かした学習の推進(干し柿作り、八町キュウリ栽培、しめ縄作り、郷土料理)
- ・外部講師等の教育活動参画の推進(高甫地域づくり推進委員会、読み聞かせ、スキー教室等)

#### ◆学びの場を地域に広げ、地域貢献しながら、地域に愛される教育活動の充実

- ・地域の施設、企業との交流を積極的に行い、思いやりの心を育てると共にキャリア教育の推進
- ・家庭・地域と情報の共有に努め、子どもの安全を推進(危険箇所マップ、高甫交通安全標語)

#### ◆子どもの発達と学びをつなぐ園小接続の実現(非認知能力の育成)

- ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」(10の姿)を通して園小接続を深める