

平成30年度
須坂市立高甫小学校
グランドデザイン

学校教育目標
明日の日本をになう子ども
たくましく かしこく ほがらかな 子ども

平成30年度 研究テーマ
自ら取り組み、共に学び合う子ども
をめざした授業の創造 (二年次)



地域の願い

- あいさつができる子どもたち
- 自分や友だちの命を大切にできる子どもたち
- 高甫を愛し、高甫を支える子どもたち

高甫の子どもの姿

- 思いやりがあり、素直で仲のよい子どもたち
- 課題に興味を示し、一生懸命取り組む子どもたち
- 自分の考えを自分の言葉で伝えることよきに、気づいてきている子どもたち

学校長の願い

<地域、日本を担う子どもの育成>

- たくましく生きていく子ども
- かしこく生きていく子ども
- ほがらかに生きていく子ども

学力向上策について

視点1 授業改善や学力向上を目指した重点的な取組

- ◆主体的・対話的に学びに向かう授業の創造
- ・グループ(ペア)学習の授業への取り込み
- ・対象、友だち、自分との対話を重視した授業

視点2 授業改善や学力向上を評価する検証方法

- ◆全国・県平均を超える学力の伸長(全国学力学習状況調査、総合学力検査等)
- ・調査結果の分析と授業改善

視点3 教職員の指導力向上のための研修

- ◆外国語活動を中心とした教材開発研修(月1回)
- ◆ICT活用研修の充実
- ◆Q-U分析等に基づいて小グループで情報交換する学級づくり研修

高甫小のめざす子ども

- ①心と体が強い子ども
- ②自ら学び考える子ども
- ③豊かに表現する子ども
- ④地域に学ぶ子ども

本年度の重点目標

- 1 明るいあいさつのできる子ども
心を合わせる…互いに交せる心と心のやりとり (相手と向き合う)
- 2 くつをそろえられる子ども
心をそろえる…心を留めて落ち着いて見つめる時 (自分と向き合う)
- 3 無言清掃
心を育てる…感謝の心、気づく心、思いやりの心 (自他と向き合う)

①心と体が強い子ども

- ◇異年齢の仲間との交流
 - ・あゆ川グループでの交流活動(縦割り清掃、高甫まつり、柿の皮むき体験等)
- ◇人権・平和教育の充実
 - ・個の意見が活きる学級づくり
 - ・いじめや差別を許さない集団
 - ・教育相談や命を見つめる旬間の充実
 - ・平和学習と柿の皮むき会の推進
 - ・学校のユニバーサルデザイン化

◇健康・安全教育の充実

- ・健康教育・予防活動の充実
- ・交通安全教室、防災・防犯訓練の実施
- ・交通安全の日の設定(毎月11日)
- ・体育集会の工夫
- ・We can 元気の実施、継続

◇チャレンジ精神の育成

- ・全校賞状伝達式の実施
- ・読書チャレンジの実施・継続
- ・漢字検定、数学検定への挑戦

②自ら学び考える子ども

- ◇子どもたちが主体的・対話的に学びに向かう授業の創造
 - ・すべての子どもに学びを保証する授業の推進
 - ・思考力・判断力・表現力の育成を見越した授業展開の工夫
- ◇3観点を意識した授業改善
 - ・3観点を大事にした授業展開(ねらい・めりはり・みとどけ)

◇基礎基本の定着に向けた支援の充実

- ・学習問題、学習課題を明確にした問題解決学習
- ・ドリル学習・個別指導・家庭学習の実施と工夫

◇評価を生かした学校づくり

- ・全国学力学習状況調査、総合学力検査の分析と授業改善
- ・保護者、地域、学校関係者評価を取り入れた学校運営

③豊かに表現する子ども

- ◇表現力を伸ばす環境づくり
 - ・子どもたちの作品等の掲示物の充実
 - ・歌声の響き合う学校・学級づくり
 - ・発信の場の設定(児童集会 学習発表会 交流会 運動会 音楽会 終業式 卒業式等)
 - ・様々な行事や活動との関連を図った教科横断的な学習展開の工夫

◇豊かな心の育成

- ・読書教育の充実
- ・かたくりの会等の読み聞かせ学習の充実
- ・一人一鉢花作りの実施
- ・人権作文等各种感想文の応募
- ・心の響く鑑賞学習の充実

◇表現力育成をねらった学習指導の充実

- ・様々な書く活動の工夫(学習ノート、ワークシート等)
- ・話し合い活動の工夫(ペア・グループ交流 討論会等)
- ・挨拶の励行

④地域に学ぶ子ども

- ◆コミュニティスクールの推進
- ◇地域に学ぶ授業の推進
 - ・全校登山 鮎川学習、八丁鑑塚古墳等、地域素材の教材化
- ◇高甫地域素材の活用
 - ・高甫地域づくり推進委員会との連携推進(公民館)
 - (柿の皮むき体験、鮎川遊び、ホタル観察会、岩魚の飼育等)
 - ・地域の伝統を活かした学習の推進(干し柿作り、八町きゅうり栽培、注連縄作り、味噌造り等)
 - ・クラブ活動等における郷土学習の推進…八丁手まり、郷土料理、手作りおもちゃ、生け花等
- ◇外部講師やPTAの授業参観の推進
 - ・スキー教室のPTA講師
 - ・スケート教室のPTAボランティア
- ◇地域交流に学ぶ学習の推進
 - ・保育園、須坂技術学園、ぬくもり園、がりゅうの里、わくさん家との交流学習
- ◇地域に学ぶキャリア教育の充実
 - ・地域探検、社会見学