

高甫の子どもの姿

- 思いやりがあり、素直で仲のよい子どもたち
- 課題に興味を示し、一生懸命取り組む子どもたち
- 自分の考えを自分の言葉で伝えることよさに、気づいてきている子どもたち

研究テーマ

深い学びを目指した
授業の創造

令和3年度 須坂市立高甫小学校 教育計画【グランドデザイン】



学校教育目標

明日の日本をになう子ども

たくましく かしく ほがらかな 高甫っ子

地域の願い

- あいさつができる子どもたち
- 自分や友だちの命を大切にできる子どもたち
- 高甫を愛し、高甫を支える子どもたち

学校長の願い

- 地域、日本を担う子ども
- 心技体の向上を常に追い求める子ども

本年度の重点

「ぐんぐん」うんどう

「わくわく」べんきょう

「にこにこ」あいさつ

体づくり



◆継続的な運動習慣づくり

- ・継続的に体育集会を実施
- ・学校行事と体づくりの連携
- ・外遊び、運動の機会の充実 (We can元気の推進)

◆体力の評価分析と体力向上

- ・全国体力・運動習慣調査による分析と体づくり

◆健康・安全教育の充実

- ・健康管理と食育の充実
- ・生きる力を育む安全教育の推進 (交通安全・防災教育)
- ・交通安全の日(毎月11日)の実施
- ・正しい姿勢づくり
- ・規則正しい生活習慣づくり

学びづくり

◆子どもたちが主体的・対話的に学びに向かう授業の創造

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」「探求的な学び」を目指したGIGAスクール構想の実現
- ・問題発見・解決能力の育成

◆基礎基本の定着に向けた支援の充実

- ・「高甫モジュール」の構築
- ・目的を持った家庭学習の充実
- ・基礎読解力の育成(MIM)

◆授業改善や学力向上を評価分析

- ・全国学テ・学力調査による分析と授業の改善

◆教職員の指導力向上のための研修の充実

心づくり

◆心を育む活動の推進

- ・明るいあいさつの響く学校づくり
- ・歌声の響き合う学校づくり
- ・心を育てる清掃活動
- ・一人一鉢花づくり
- ・異年齢集団による交流活動
- ・情報モラル教育の充実

◆豊かな心の育成

- ・人権・平和学習の充実 (命を見つめる旬間、全校平和学習)
- ・道徳教育の充実
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・読み聞かせや読書活動の充実

◆表現力を伸ばす工夫

- ・心温まる掲示の工夫 (作品展・UD)
- ・発表の場の設定

ふるさと「高甫」の学び

「地域の子どもは地域で育てる」のもと、
地域と共にある学校づくりをめざします



◆高甫の「もの・こと・ひと」を積極的に活用する教育活動の充実(須坂市ESDの推進)

- ・高甫をもっと知ろう!(高甫の自然・産業・伝統芸能)・高甫のよさを発信しよう!
- ・地域の伝統を生かした学習の推進(干し柿作り, 八町キュウリ栽培, しめ縄作り, 郷土料理)
- ・外部講師やPTAの授業参画の推進(高甫地域づくり推進委員会, 読み聞かせ, スキー教室)

◆学びの場を地域に広げ、地域貢献しながら、地域に愛される教育活動の充実

- ・地域の施設、企業との交流を積極的に行い、思いやりの心を育てると共にキャリア教育の推進
- ・家庭・地域と情報の共有に努め、子どもの安全を推進(危険箇所マップ, 高甫交通安全標語)

◆学校評価を生かして課題と改善点を明確にし、開かれた学校づくりの推進

- ・学校自己評価アンケート, 高甫ふれあい委員会, PDCAサイクルにそった学校運営